



باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

LOG Book

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان پرستاری / پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی بهداشت مادر و نوزاد

بخش: جراحی زنان

اطلاعات دانشجو:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

نام مربی مربوطه:

تهیه و تنظیم: بهاره بهرامپور

پاییز ۱۴۰۲

۱. مقدمه:

کتابچه (log book) پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت‌های شما دانشجوی گرامی در بخش جراحی زنان و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل‌های مهارتی در طی دوره کارآموزی است. علاوه بر آن در بسیاری موارد این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

۲. اصول تکمیل log book:

- ❖ تمامی دانشجویان می‌بایست اطلاعات مربوط به تجربیات علمی خود را شخصا در دفترچه وارد و به تایید مربی (مهر و امضا) برسانند.
- ❖ دانشجویان موظفند log book خود را در تمامی طول کارآموزی به همراه داشته و اطلاعات را به طور منظم در آن ثبت نمایند. تمامی مسئولیت عدم به همراه داشتن لاگ بوک متوجه دانشجو می‌باشد. تکمیل و تحویل به موقع لاگ بوک ۲ نمره از ۲۰ نمره را شامل می‌گردد.
- ❖ در صورت گم شدن یا عدم تکمیل log book تمامی مسئولیت عدم ارزیابی صحیح توسط مربی به عهده دانشجو خواهد بود.
- ❖ قبل از اتمام دوره، تمامی دانشجویان موظف به شناسایی و رفع نقاط ضعف خود مطابق با اهداف دوره و ارزشیابی منطبق بر log book می‌باشند.
- ❖ تایید صحت عملکرد دانشجو در جداول log book در نظر گرفته شده است و به عهده مربی مربوطه می‌باشد. دانشجویان موظف می‌باشند log book تکمیل شده خود را حداکثر تا دو هفته پس از اتمام دوره کارآموزی به مربی مربوطه تحویل دهند. قابل ذکر است که بعد از این تاریخ به log book ارائه شده تنها ۵۰ درصد نمره تعلق خواهد گرفت.

۳. هدف کلی درس:

این واحد کمک به توانمندسازی شما جهت ارائه مراقبت سلامتی خانواده محور در راستای تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی، معنوی و فرهنگی به مادران و نوزادان مبتنی بر مفاهیم پایه پرستاری، اصول پیشگیری و آموزش به بیمار، اپیدمیولوژی و فارماکولوژی می‌باشد. در پایان از شما انتظار می‌رود با استفاده از تفکر انتقادی و فرایند پرستاری نسبت به شناخت نیازها، مسائل و مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی افراد در انتظار فرزند و به طور اخص مادر و نوزاد (در موقعیت‌های طبیعی و بحرانی)، تدوین تدابیر پرستاری و ارائه مداخلات مناسب اقدام نمایید.

۴. قوانین و مقررات آموزشی:

- ❖ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه ((پوشش مناسب)) مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.

- ❖ شروع کارآموزی در شیفت صبح ساعت ۷:۳۰ و عصر از ساعت ۱۳:۳۰ می‌باشد که دانشجویان موظف به حضور به موقع در کارآموزی می‌باشند. تاخیر بدون علت موجه و عدم اطلاع قبلی موجب غیبت غیر موجه فراگیر می‌گردد.
- ❖ خروج از بخش و پایان ساعت کارآموزی تحت نظر مربی بوده و دانشجویان موظف می‌باشند تا ساعت مشخص شده در بخش حضور فعال داشته باشند.
- ❖ دانشجویان موظف می‌باشند در هنگام حضور در بیمارستان در برخورد با بیمار، همراه بیمار، همکاران و دیگر افراد اصول اخلاق حرفه‌ای و شئون‌ات اسلامی را رعایت نمایند.
- ❖ حضور دانشجویان در تمام جلسات کارآموزی الزامی بوده و هر گونه غیبت موجه و غیر موجه باید از قبل به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- ❖ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ❖ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ❖ حضور در بخش در ساعات غیر از کارآموزی و بدون اطلاع مربی ممنوع می‌باشد.
- ❖ دانشجویان موظف می‌باشند تکالیف محوله را در زمان مشخص شده و با دقت کافی تحویل دهند.
- ❖ دانشجویان موظف می‌باشند ضمن حفظ آراستگی در تمام طول دوره کارآموزی، وسایل مورد نیاز (کارت شناسایی، دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاک کن و ...) را به همراه داشته باشند.
- ❖ آزمون نهایی در پایان ترم به شکل OSCE برگزار می‌گردد و کلیه دانشجویان موظف به شرکت در این آزمون می‌باشند.

۵. حداقل‌های آموزشی:

- اخذ شرح حال (۵ مورد)
- اخذ هیستوری باروری (G,P,L,AB) و زایمان (۵ مورد)
- کنترل خونریزی و ماساژ رحمی (۲ مورد)
- آماده‌سازی بیمار قبل از عمل (۱ مورد)
- انجام مراقبت بعد از عمل (۳ مورد)
- مدیریت درد (۳ مورد)
- کنترل علائم حیاتی (۵ مورد)
- انجام مراقبت‌های بعد از زایمان (۲ مورد)
- کنترل جذب و دفع (۵ مورد)
- دارو دادن و آموزش‌های مربوط به داروهای خاص زنان:
- داروهای خوراکی (۵ مورد)

- تزریقات وریدی (۵ مورد)
- عضلانی و زیرجلدی (۵ مورد)
- شیاف‌های رکتال و واژینال (۵ مورد)
- آموزش شیردهی (۵ مورد)
- خونگیری (۵ مورد)
- گذاشتن یا خروج سوند مثانه (۲ مورد)
- مراقبت از مادر حامله مبتلا به پره اکلامپسی (۱ مورد)
- گرفتن NST و تفسیر آن (۱ مورد)
- سمع FHR (۱ مورد)
- بررسی علائم خطر در مادر باردار (۱ مورد)
- تزریق خون و فرآورده‌های خونی (مشاهده)
- آموزش OOB و OP شدن بعد از سزارین (۲ مورد)
- تهیه گزارش پرستاری (۲ مورد)
- رعایت کنترل عفونت (۱ مورد)
- انجام مراقبت‌های اولیه پرستاری در نوزاد بدحال (۱ مورد)
- آماده کردن سرم سولفات و کنترل موارد لازم (۱ مورد)
- تزریق داروی سولفات منیزیم و مراقبت‌های مربوطه (۱ مورد)
- آموزش شیردهی و کمک به مادر در شیردهی موفق (۲ مورد)
- انجام واکسیناسیون بدو تولد (۲ مورد)

۶. فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- 1- Burroughs, A. Lifer, G. Maternity Nursing: An Introductory Text. (last ed) Philadelphia: W.B. Saunders.
- 2- Dickason, F, J. Silverman.B.L. Kaplan, J. Maternal Infant Nursing Care. (last ed.) St Louis: Mosby
- 3- Littleton, L. J. Engebretson, J.C. Maternal Neonatal and Womens Health Nursing.
- 4- Lowdermilk, D.L. Prry, S.E. Bobak, I.M. Maternal Neonatal and Womens Health Care. (last ed). St Louis: Mosby.
- 5- Murray, SS. Mckinney, E.S. Gorrie, T.M. Foundations of Maternal-Newborn. Nursing. (last ed). Philadelphia: W.B. Saunders.
- 6- Olds, S.B. London, N.L. Landewig, P.W. Maternal Newborn Nursing: A family and Community Based Approach. (last ed). Upper Saddle River: Prentice Hall.

- 7- Sherwen, W. Scoloveno, M.A. Clinical Companion for Maternity Nursing Childbearing Family. (last et).
- 8- Simpson, K.R, Creehan, P.A. Prenatal Nursing. (last ed). Philadelphia: Lippincott.
- 9- Wong, D.L. Perry, s.e, Hockenbury, N. Maternal Child Nursing Care. (last ed). St Louis: Mosby.

((جدول ثبت حداقل اقدامات مراقبتی انجام شده توسط دانشجو))

مراقبت	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	اجرای مستقل	اجرا با کمک مربی	امضا مربی
الف) مراقبت از مادر						
برقراری ارتباط و اخذ شرح حال						
برقراری ارتباط و اخذ شرح حال						
برقراری ارتباط و اخذ شرح حال						
برقراری ارتباط و اخذ شرح حال						
برقراری ارتباط و اخذ شرح حال						
اخذ هیستوری باروری (G,P,L,AB) و زایمان						
اخذ هیستوری باروری (G,P,L,AB) و زایمان						
اخذ هیستوری باروری (G,P,L,AB) و زایمان						
اخذ هیستوری باروری (G,P,L,AB) و زایمان						
اخذ هیستوری باروری (G,P,L,AB) و زایمان						
کنترل علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی						
کنترل علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی						
کنترل علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی						
کنترل علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی						
آموزش نکات ایمنی به بیمار						

امضا مربی	اجرا با کمک مربی	اجرای مستقل	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	مراقبت
						رعایت نکات ایمنی در هنگام جابه جایی بیمار
						کنترل علائم حیاتی
						انجام مراقبت‌های بعد از زایمان
						انجام مراقبت‌های بعد از زایمان
						گرفتن NST
						تفسیر NST
						سمع FHR
						چک کردن خونریزی و ماساژ رحمی
						چک کردن خونریزی و ماساژ رحمی
						گذاشتن سوند فولی
						گذاشتن سوند فولی
						تحويل بیمار به اتاق عمل
						تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل
						انجام مراقبت بعد از سزارین
						انجام مراقبت بعد از سزارین
						مدیریت درد بعد از زایمان سزارین
						نمونه‌گیری خون
						نمونه‌گیری خون
						تفسیر CBC
						تفسیر CBC
						تفسیر CBC
						تفسیر آزمایشات پره اکلامپسی
						رزرو خون
						ترانسفوزیون خون
						دارو دادن با پمپ انفیوژن در استفاده از داروهای پرخطر
						دارو دادن و آموزش‌های مربوط به داروهای خاص زنان: داروهای خوراکی تزریقات وریدی عضلانی و زیرجلدی

امضا مربی	اجرا با کمک مربی	اجرای مستقل	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	مراقبت
						شیاف‌های رکتال و واژینال
						دارو دادن و آموزش‌های مربوط به داروهای خاص زنان: داروهای خوراکی تزریقات وریدی عضلانی و زیرجلدی شیاف‌های رکتال و واژینال
						دارو دادن و آموزش‌های مربوط به داروهای خاص زنان: داروهای خوراکی تزریقات وریدی عضلانی و زیرجلدی شیاف‌های رکتال و واژینال
						دارو دادن و آموزش‌های مربوط به داروهای خاص زنان: داروهای خوراکی تزریقات وریدی عضلانی و زیرجلدی شیاف‌های رکتال و واژینال
						دارو دادن و آموزش‌های مربوط به داروهای خاص زنان: داروهای خوراکی تزریقات وریدی عضلانی و زیرجلدی شیاف‌های رکتال و واژینال
						شناسایی مادران با ناسازگاری خونی
						تزریق رگام
						کنترل احتباس ادراری در مادر
						مراقبت از سوند مثانه
						وصل سرم، میکروست و مراقبت از آن
						آماده کردن سرم سنتو و تنظیم آن بعد از زایمان سزارین

مراقبت	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	اجرای مستقل	اجرا با کمک مربی	امضا مربی
آماده کردن سرم سنتو و تنظیم آن بعد از زایمان سزارین						
آموزش OOB شدن بعد از سزارین						
آموزش OOB شدن بعد از سزارین						
آموزش OP شدن بعد از سزارین						
آموزش OP شدن بعد از سزارین						
برداشتن درن						
تعویض پانسمان						
مراقبت از ناحیه اپی زیاتومی						
کنترل جذب و دفع مایعات						
انجام مراقبت‌های لازم بعد از سقط جنین						
تهیه گزارش پرستاری						
تهیه گزارش پرستاری						
رعایت کنترل عفونت (شستن دست‌ها، آماده سازی صحیح وسایل)						
آموزش حین ترخیص در موارد زایمان سزارین						
آموزش حین ترخیص در موارد زایمان NVD						
آموزش حین ترخیص در مورد بیماری غیر از بارداری						
ب) مراقبت از مادر پرخطر						
شناسایی مادران پرخطر (اکلامپسی، پره اکلامپسی، دیابت)						
مراقبت از مادر مبتلا به پره اکلامپسی						
آماده کردن سرم سولفات منیزیم و کنترل موارد لازم						
تزریق داروی سولفات منیزیم و مراقبت‌های مربوطه						
مراقبت از مادر مبتلا به دیابت یا دیابت بارداری						
چک ضربان قلب و تعداد حرکت جنین						
انجام مراقبت‌های حاملگی اکتوپیک						

مراقبت	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	اجرای مستقل	اجرا با کمک مربی	امضا مربی
ج) مراقبت از نوزاد						
حفظ ایمنی نوزاد						
انجام مراقبت‌های اولیه پرستاری در نوزاد بدحال						
آموزش شیردهی						
آموزش شیردهی						
کمک به مادر در شیردهی						
کمک به مادر در شیردهی						
آموزش فواید تغذیه با شیر مادر						
بررسی ساکینگ نوزاد در هنگام شیردهی						
ثبت گزارش پرستاری						
آموزش غربالگری نوزاد به مادر						
انجام واکسیناسیون بدو تولد						
انجام واکسیناسیون بدو تولد						

۱- نحوه ی ارزیابی دانشجو:

موارد ارزیابی	سهم هر مورد	نمره دانشجو	نظر مربی
صفات عمومی	۲۵ درصد		
صفات اختصاصی	۴۰ درصد		
شرکت در کنفرانس‌ها و راندها	۱۰ درصد		
ارائه منظم و کامل لاگ بوک	۱۰ درصد		
ارائه تکالیف	۱۵ درصد		
جمع	۱۰۰ درصد		

۲- ثبت تکالیف و کنفرانس ها:

آموزش به مددجو

یک مورد آموزش شیردهی و یک مورد آموزش در ارتباط با بیماری‌های رایج در بخش
تاریخ: تشخیص بیماری:
آموزش‌های داده شده:

ثبت آزمایشات و تعیین مقادیر غیر طبیعی

تاریخ	تشخیص بیمار	مقادیر آزمایشات	مقادیر نرمال	ارزیابی آزمایش

ثبت گزارش پرستاری

ارزیابی	گزارش پرستاری	تاریخ

کنفرانس بالینی

ارزیابی	کنفرانس	تاریخ

--	--	--

حضور در دوره‌های آموزشی (راند، کنفرانس، کارگاه و....)

ارزیابی	تاریخ	نام دوره

((باسمه تعالی))

فرم ارزیابی دانشجویان در کارآموزی / کارورزی

دانشکده علوم پزشکی گراش

نام درس:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال ورود:

شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

مربی دوره:

تهیه و تنظیم:

بهاره بهرامپور

پاییز ۱۴۰۲

((صفات عمومی))

مشاهده نشد	هیچگاه	بندرت ۲۵٪	گاهی ۵۰٪	اغلب ۷۵٪	همیشه ۱۰۰٪	معیار	صفات عمومی
						۱- حضور بموقع در محل کارآموزی ۲- انجام بموقع وظایف محوله و مراقبت از بیمار در طی شیفت ۳- ارائه به موقع تکالیف محوله ۴- نداشتن غیبت	وقت شناسی
						۵- پوشیدن یونیفرم مناسب ۶- نداشتن آرایش و عدم استفاده از زیور آلات ۷- به همراه داشتن اتیکت	وضعیت ظاهر
						۸- ارائه اطلاعات و راهنمایی‌های لازم به بیمار و خانواده ۹- رعایت حریم خصوصی بیمار ۱۰- معرفی خود به بیمار ۱۱- محرمانه نگهداشتن اطلاعات مربوط به بیمار ۱۲- اخذ رضایت آگاهانه قبل از انجام هر پروسیجر درمانی	رعایت اصول اخلاقی
						۱۳- برقراری ارتباط صحیح و توأم با ادب با بیمار و خانواده بر اساس نیاز و متناسب با سطح درک آنها ۱۴- همکاری و رفتار مودبانه و احترام آمیز با پرسنل و همکاران ۱۵- همکاری و رفتار مودبانه با مربی و همکلاسی‌ها	رعایت اصول ارتباطی
						۱۶- احساس مسئولیت در قبال نیازهای آموزشی بیمار و انجام اقدام مناسب ۱۷- ارائه گزارش و مستندات بطور صحیح ۱۸- صرفه‌جویی و مراقبت از وسایل	مسئولیت پذیری
						۱۹- انجام امور محوله بدون اضطراب و وابستگی و به شکل صحیح	اعتماد بنفس
						۲۰- پذیرش انتقادات وارده و تلاش در جهت اصلاح آنها	انتقاد پذیری

((صفات اختصاصی))

ارزیابی						معیار	صفات اختصاصی
مشاهد ه نشد	هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
						علائم حیاتی بیمار را به درستی اندازه گیری می نماید.	علائم حیاتی
						علائم حیاتی نوزاد را به درستی اندازه گیری می نماید.	
						علائم حیاتی را به طور صحیح ثبت می کند.	
						با علائم حیاتی غیر طبیعی به شیوه صحیح برخورد می کند.	
						گرفتن شرح حال از مادر را به طور صحیح انجام می دهد.	شرح حال
						گرفتن شرح حال از نوزاد را به طور صحیح انجام می دهد.	
						برگ ثبت شرح حال را به درستی تکمیل می نماید.	
						گرفتن هیستوری باروری را به طور صحیح انجام می دهد.	
						نکات ایمنی را به بیمار و همراه وی گوشزد می کند.	ایمنی
						در هنگام جابجایی بیمار نکات ایمنی را مدنظر قرار می دهد.	
						ایمنی نوزاد را رعایت می کند.	
						در هنگام پذیرش و ترخیص اطلاعات لازم را در اختیار بیمار قرار می دهد.	آموزش
						آموزش شیردهی را به درستی انجام می دهد.	
						در هنگام ارائه آموزش به مادر، از زبان قابل فهم برای وی استفاده می کند و از اصطلاحات علمی استفاده نمی کند.	
						آموزش OOB شدن را به درستی انجام می دهد.	

ارزیابی						معیار	صفات اختصاصی
مشاهد ه نشد	هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
						آموزشی PO شدن را به درستی انجام می دهد.	
						8 right دارو دهی را به طور صحیح انجام می دهد.	تجویز دارو
						نکات استریلیتی را هنگام آماده سازی دارور رعایت می نماید.	
						مراقبت پرستاری داروها را به درستی انجام می دهد.	
						آموزش های لازم در خصوص داروها را به بیمار می دهد.	
						نکات مربوط به جلوگیری از تداخلات دارویی را رعایت می کند.	
						میزان مایعات دریافتی هر شیفت را به صورت صحیح محاسبه می نماید.	جذب و دفع مایعات
						تنظیم قطرات با سرنگ پمپ و پمپ انفوزیون را به درستی انجام می دهد.	
						تعداد قطرات را مطابق محاسبات تنظیم می نماید.	
						میزان مایعات تزریقی را در SHEET به درستی ثبت می نماید.	
						میزان Out put بیمار را به درستی ثبت می نماید.	
						چک خونریزی از واژن و ماساژ رحمی را به درستی انجام می دهد.	انجام پروسیجر
						کمک به مادر جهت شیردهی به نوزاد را به درستی انجام می دهد.	
						گذاشتن و برداشتن سوند مثانه را به صورت صحیح انجام می دهد.	
						کنترل درد پس از زایمان را به درستی انجام می دهد.	

ارزیابی						معیار	صفات اختصاصی
مشاهد ه نشد	هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
						تنظیم دوز دریافتی مگ سولفات به وسیله پمپ انفیوژن و مراقبت‌های پرستاری آن را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	
						برداشتن درن را به درستی انجام می‌دهد.	
						مادران با ناسازگاری خونی را به درستی شناسایی می‌کند.	
						تزیق رگام را به طور صحیح انجام می‌دهد.	
						سمع FHR و گرفتن NST و تفسیر آن را به درستی انجام می‌دهد.	
						تعویض پانسمان را به درستی انجام می‌دهد.	
						خود را به صورت کامل معرفی می‌کند.	
						با بیمار و همراه ارتباط موثر درمانی برقرار می‌کند.	
						به عقاید بیمار احترام می‌گذارد.	
						به سوالات بیمار و همراه در خصوص بیماری و مراقبت‌ها پاسخ می‌دهد.	
						ترتیب سیستم‌ها در گزارش نویسی رعایت می‌نماید.	
						از تشخیص‌های پرستاری مناسب در نوشتن گزارش استفاده می‌نماید.	
						از اصطلاحات صحیح در نوشتن گزارش استفاده می‌کند.	
						شستن دست‌ها را به طور صحیح و در زمان صحیح انجام می‌دهد.	